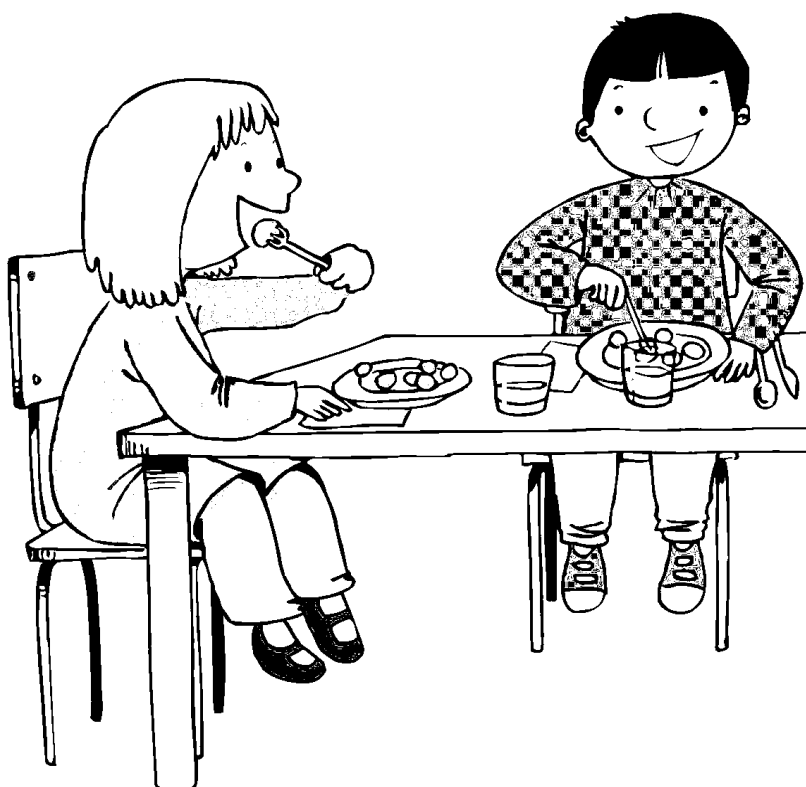




7 i TRIA

Quadern de famílies  
Servei de menjador  
ESCOLA JAUME FERRAN I CLUA  
Curs 2014-2015



Benvolgudes famílies,

Ja ha començat el nou curs i volem posar a les vostres mans aquest document en el qual trobareu tota la informació del funcionament del servei de menjador escolar.

Aprofitem per saludar-vos i donar la benvinguda a aquelles famílies que enguany s'integren al servei de Temps de Migdia de l'escola.

Esperem que aquest quadern us sigui una eina útil durant el curs.

Us desitgem un bon curs i ens posem a la vostra disposició per a qualsevol consulta, dubte o suggeriment.

Equip de Temps de Migdia

7 i TRIA

## 1. QUI SOM

7 i TRIA és una empresa de serveis, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantint per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dona l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

Volem fer-vos cinc cèntims de la nostra intencionalitat educativa.

## 2. INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA

Entenem que tota activitat duta a terme dins l'escola ha d'incloure **una intencionalitat pedagògica** i se n'ha de treure un **rendiment educatiu**. Per tant, creiem important que el Projecte del temps de migdia inclogui una part d'aprenentatge pròpia de l'alimentació i una altra part pròpia de l'activitat educativa de lleure.

Els monitors/es no es plantegen una tasca únicament de vigilància, sinó també educativa. L'estona de menjador possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de dinar i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que desenvolupin l'autonomia personal.

El Projecte del temps de migdia és una continuïtat del Projecte educatiu de l'escola, el qual es té en compte a l'hora de programar els objectius.

A part de garantir una l'alimentació adequada, el servei de menjador escolar té com a objectiu principal potenciar que els nen i nenes que en fan ús adquireixin uns bons hàbits tant higiènics com de convivència, d'alimentació i de lleure. Partint d'aquest punt, dividim la intervenció del servei en dos vessants:

- El servei d'educació en el temps de lleure
- El servei d'alimentació

Per tal que aquest espai educatiu sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència, cal marcar unes normes i uns objectius a complir per tot l'equip de monitors/es. L'assoliment d'aquests objectius també garantirà que l'espai del menjador mantingui una línia educativa complementària amb l'escola.

Per poder aconseguir els objectius programats, us suggerim que comenteu amb els vostres fills la normativa i les activitats que us exposem en aquest quadern.

Dins d'aquest peculiar espai abordem aquestes àrees d'intervenció:

L'ÀREA DE NUTRICIÓ I DIETÈTICA: Alimentació.

Objectius:

- Donar a conèixer als infants quins són els hàbits alimentaris que volem treballar.
- Ajudar els infants a entendre per què aquests hàbits que els mostrem són els correctes.
- Organitzar activitats que facilitin la interiorització d'aquests hàbits.
- Donar a conèixer als infants la classificació d'aliments segons diferents criteris.

L'ÀREA DE SOCIALITZACIÓ: L'adquisició d'hàbits, valors i normes.

Objectius:

- Establir pautes per relacionar-se de forma correcta dins el menjador.
- Potenciar el respecte en els espais de joc i lleure.
- Valorar la col·laboració entre els alumnes.
- Transmetre el respecte per l'entorn.
- Justificar per què cal respectar l'entorn i els altres.
- Programar activitats per treballar els hàbits socials.

L'ÀREA DE LLEURE I OCI: Jocs i activitats

Objectius:

- Programar activitats que ajudin els infants a enriquir el seu temps lliure.
- Potenciar la creativitat dels infants.
- Fomentar el respecte envers el material i l'entorn.

En base a aquestes àrees i objectius realitzarem la nostra intervenció educativa utilitzant com a eines de treball els projectes següents:

### **Projecte d'hàbits. Gaudim de l'àpat!**

L'espai de menjador és un lloc on tenim el privilegi de poder fer un treball important d'iniciació, d'assoliment i de posterior manteniment dels hàbits. Per aquesta raó 7 i TRIA aposta per aquest projecte, juntament amb un suport visual de pòsters que decoraran el menjador i amb diverses dinàmiques per treballar-los d'una forma funcional.

### **La piràmide dels 7 sentits: el gust.**

Benvinguts de nou a la piràmide dels 7 sentits.

Aquest curs us proposem un viatge experimental per la gastronomia sensitiva, un esclat de sensacions gustatives. Descobrirem els aliments a través del gust i tot allò que desperten en nosaltres.

## **3. REGLAMENT I NORMATIVA DEL SERVEI**

S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.

Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre (Decret 266/1997). Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, amb els monitors/es i amb el personal de servei. Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.
- Els alumnes no poden sortir del recinte escolar sense justificació per part dels pares o tutors.
- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei.
- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, joguines ...)
- No es poden dur mòbils ni aparells de música, jocs electrònics...
- No es poden menjar lllaminadures.
- Els nens/es disposaran d'un temps per menjar, un temps de lleure i un temps d'activitat dirigida.
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.
- Excepte en els casos de força major i amb el certificat mèdic corresponent, cada nen/a ha de menjar la ració i el menú establert. (Consulteu l'annex del Protocol en cas d'al·lèrgia).
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a la coordinadora del menjador de 8'00 a 10'00. En cas que el règim s'hagi d'administrar més de tres dies, caldrà portar el paper del metge.

- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa.
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible la recepta mèdica i l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre.
- L'impagament de dos rebuts suposarà no poder fer ús del servei de menjador fins que s'aboni el deute.

En cas de que un alumne/a no compleixi les normes o la seva conducta sigui inadequada, s'aplicarà la normativa de règim interior de l'escola que està consensuada amb l'empresa 7 i Tria. És canalitzarà de la manera i ordre següents:

**Si la incidència és greu:**

- a) Es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Es notificarà al mestre/a de l'alumne i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència, de color taronja, que caldrà tornar signada i d'una trucada telefònica de la coordinadora. Com a conseqüència l'alumne/a farà una setmana de treballs socials a l'hora de pati del migdia.**
- b) En cas que persisteixi la conducta, es podrà convocar els pares o tutors/es per parlar amb ells.**
- c) En cas de reincidència i després d'haver acumulat tres incidències greus, suposa l'expulsió d'un dia del servei de menjador. Es notificarà el cas a la direcció del centre.**
- d) En cas que hi hagués una quarta incidència greu, es valorarà amb la direcció del centre quina serà la mesura a seguir en cada cas, podent suposar l'expulsió parcial o definitiva del servei de menjador.**

**Si la incidència és lleu:**

- a) Amb un primer avís, la monitora parlarà amb el nen/a sobre el fet i el dia següent farà treballs socials a l'hora de pati del migdia. La monitora farà una nota als pares per explicar el que ha passat.**
- b) Amb un segon avís, la coordinadora parlarà amb el nen/a sobre el fet i farà dos dies de treballs socials a l'hora de pati del migdia. La monitora farà una nota als pares per explicar el que ha passat.**
- c) Amb un tercer avís, es parlarà amb el nen/a sobre el fet i la coordinadora ho comunicarà als pares a través d'una trucada telefònica. L'alumne/a farà tres dies de treballs socials a l'hora de pati del migdia.**
- d) Amb un quart avís, la monitora i la coordinadora parlaran amb el nen/a sobre el fet i farà quatre dies de treballs socials a l'hora de pati del migdia. La monitora farà una nota als pares per explicar el que ha passat.**
- e) Amb un cinquè avís, es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència, de color taronja, que caldrà tornar signada i d'una trucada telefònica de la coordinadora. Com a conseqüència l'alumne/a farà una setmana de treballs socials a l'hora de pati del migdia.**
- f) En cas d'haver acumulat tres notes taronges per acumulació d'avisos, suposarà l'expulsió d'un dia del servei de menjador. Es notificarà el cas a la direcció del centre.**
- g) En cas que hi hagués una quarta nota taronja, es valorarà amb la direcció del centre quina serà la mesura a seguir en cada cas, podent suposar l'expulsió durant un temps o definitiva del servei de menjador.**

#### 4. EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de monitors d'aquest curs està format i distribuït de la manera següent:

**Coordinador/a: EVA BERNAL**

**Bibliotecària: Eugenia Fernández**

Nivells	Monitors/es
P3A P3B	SÒNIA MIRACLE ELISA CENZANO SOLE MARTÍNEZ MONTSE ROVIRA
P4A P4B	MIREYA OLMO MIREIA VILLARROEL MARTA TERÉS
P5A P5B	ANTO VILCHES TERESA GALIANA
1r A 1r B	CARME VELLIDO CAROL CÁCERES
2n A 2n B	IOLANDA MAESTRE ESTHER FUENTES
3r A 3r B	MARIBEL CÓRDOBA ÈRIC CASSASAS
4t A 4t B	NEUS OUBIÑA M.CARMEN TOMÀS
5è A 5è B	ALMODIS ORTEGA JUDITH FUSTÉ
6è A 6è B	ANNA MALDONADO ESTHER ESTEFANIA

#### 5. EQUIP DE CUINA:

**Cuina:** Tomi Martínez

**Ajudants de cuina:** Blanca Roige  
Conchi San Andrés  
Maria José San Andrés  
Sylvia Érica Evaristo



## 6. ORGANITZACIÓ DELS TEMPS DEL SERVEI DE MIGDIA

Els espais del migdia es divideixen en els temps següents:

### **Temps d'higiene:**

En aquest temps es treballen tots els hàbits relacionats amb la higiene personal d'abans i de després de dinar.

És important que els nens i nenes aprenguin a rentar-se les mans abans i després de dinar i també que prenguin consciència de deixar nets els espais que s'utilitzen.

### **Temps de dinar:**

Aquest temps comprèn l'estona que estem a l'espai del menjador dinant i es treballen tots els hàbits específics del moment de l'àpat.

### **Temps d'activitats:**

Aquest espai de temps comprèn totes aquelles activitats que l'equip de monitors/es ha programat per dur a terme diàriament a les estones d'abans o després de l'àpat.

### **Temps de joc lliure:**

En aquest temps els infants decideixen acompanyats pels monitors els seus jocs lliurement.

Creiem important que tots els nens i nenes gaudeixin d'una estona de joc cada dia.

### **Temps de descans:**

És aquell en el qual els nens i nenes de P-3 fan la migdiada.

Els altres grups destinaran aquest espai de temps a fer activitats tranquil·les o de relaxació un cop entren a l'aula, amb l'objectiu de preparar la tarda d'una manera serena. Els alumnes de primària els últims 10 minuts del temps de migdia fan 10 minuts de lectura individual, que continua 10 minuts més amb el/la mestre/a, completant així 20 minuts de lectura cada dia. En el cas d'infantil, les monitores els expliquen o els infants miren contes.

## 7. ORGANITZACIÓ DELS TORNS D'ÀPATS

<b>Primer torn</b>	<b>12.30-13.30 h</b>
<b>P3 i P4</b>	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes al parvulari. Es passa llista. Desplaçament cap a l'escola gran. Entrada al menjador. Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

<b>Primer torn</b>	<b>12.30-13.30 h</b>
<b>P5</b>	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes. Es passa llista. Entrada al menjador. Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

<b>Primer torn</b>	<b>12.30-13.30 h</b>
<b>1r a 2n</b>	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes. Treball d'hàbits d'higiene personal. Entrada al menjador. 1r i 2n. Seuen a taula Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula.

<b>Segon torn</b>	<b>13,30-14,45 h</b>
<b>3r a 6è</b>	Treball d'hàbits d'higiene personal. Entrada al menjador passant per la línia de servir i seiem a taula. Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula. Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal. Després, mentre els alumnes esperen que arribi la mestra, es relaxen fent 10 minuts de lectura.

## 8. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

<b>P3</b>	<b>ACTIVITATS</b>
<b>13,30 a 15,00</b>	Un cop acabat l'àpat: Proposem una migdiada en un dormitori amb ambient relaxat i música de fons. En llevar-los realitzem treball d'hàbits personals. Desplaçament cap al parvulari. Alguna cançó, conte o joc tranquil donen pas a l'inici de les classes de la tarda.

<b>P4 i P5</b>	<b>ACTIVITATS</b>
<b>13,30</b> <b>a</b> <b>15,00 h</b>	<p>Un cop acabat l'àpat:            Marxen en grups al pati on esperen la resta de companys que s'incorporaran a l'activitat que s'organitza aquell dia: jocs dirigits de pati amb material, racó de manualitats, biblioteca, expressió corporal ...</p> <p>Abans d'entrar de nou a la classe es realitzen treballs d'hàbits personals.</p> <p>Els alumnes de P4 anem cap al parvulari.</p> <p>Alguna activitat tranquil·la dona pas a l'inici de les classes de la tarda.</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ACTIVITATS P4	<b>SORRAL</b>	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>RACÓ DE MANUALITATS</b> ( Bijuteria, papers, cartolina, plastilina...)	<b>JOC SIMBÒLIC, CUINETA, COTXES, NINES, DISFRETTES..</b>  (Ludoteca)  <b>JOC DIRIGIT AMB PILOTA</b> (Pistes)	<b>JOC DIRIGITS TRADICIONALS</b>	<b>VALORACIÓ D'HÀBITS</b> (Avions de paper, tatuatges, globus...)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ACTIVITATS P5	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>RACÓ DE MANUALITATS</b> ( Bijuteria, papers, cartolina, plastilina...)	<b>SORRAL</b>	<b>JOC SIMBÒLIC, CUINETA, COTXES, NINES, DISFRETTES</b> (Ludoteca)  <b>JOC DIRIGIT AMB PILOTA</b> (Pistes)	<b>JOC DIRIGITS TRADICIONALS</b>	<b>VALORACIÓ D'HÀBITS</b> (Avions de paper, tatuatges, globus...)

1r i 2n	ACTIVITATS
<p><b>13,30</b> a <b>15,00 h</b></p>	<p>Després de l'àpat gaudeixen d'una estona de pati lliure dinamitzat amb racons de joc, jocs tradicionals, jocs esportius, biblioteca, racons de manualitats, etc. Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal. Després, mentre esperen que arribi la mestra, es relaxen fent 10 minuts de lectura.</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ACTIVITATS PRIMER	<p><b>JOC SIMBÒLIC, CUINETA, COTXES, NINES, DISFRESSES</b> (Ludoteca)</p> <p><b>LLIGUETA DE PITXI</b> (Pistes)</p>	<p><b>RACÓ DE MANUALITATS</b> (Bijuteria, papers, cartolina, plastilina...)</p> <p><b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)</p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>JOCS TRADICIONALS</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>JOC DIRIGIT</b> (corda, aros, diabolos)</p>	<p><b>JOC DIRIGIT AMB PILOTA</b></p> <p><b>FUTBOL</b> (Pistes)</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
ACTIVITATS SEGON	<p><b>JOC DIRIGIT AMB PILOTA</b></p> <p><b>FÚTBOL</b> (Pistes)</p>	<p><b>RACÓ DE MANUALITATS</b> (Bijuteria, papers, cartolina, plastilina...)</p> <p><b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>JOC DIRIGIT</b> (corda, aros, diabolos)</p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>JOCS TRADICIONALS</b></p>	<p><b>JOC SIMBÒLIC, CUINETA, COTXES, NINES, DISFRESSES</b> (Ludoteca)</p> <p><b>LLIGUETA DE PITXI</b> (Pistes)</p>

3r a 6è	ACTIVITATS
<p><b>12,30</b> a <b>13,30 h</b></p>	<p>Abans de l'àpat gaudeixen d'una estona de pati lliure dinamitzat amb racons, jocs tradicionals, manualitats, jocs esportius ( lliguetes), campionats de jocs de taula, biblioteca, teatre etc. Abans d'entrar al menjador es treballen els hàbits d'higiene personal.</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>ACTIVITATS TERCER</b>	<p><b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)</p>	<p><b>TEATRE</b> (Club)</p> <p><b>JOCS TRADICIONALS</b></p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>RACÓ DE MANUALITATS</b></p>	<p><b>JOCS DIRIGITS</b> (Projecte de la piràmide dels aliments)</p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>LLIGUETA DE FUTBOL</b> (Pistes)</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>ACTIVITATS QUART</b>	<p><b>TEATRE</b> (Club)</p> <p><b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)</p>	<p><b>RACÓ DE MANUALITATS</b></p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>JOCS TRADICIONALS</b></p>	<p><b>LLIGUETA DE FUTBOL</b> (Pistes)</p>	<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>JOCS DIRIGITS</b> (Projecte de la piràmide dels aliments)</p>

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>ACTIVITATS CINQUÈ</b>	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>FUTBOL</b> (Pistes)	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>JOC ESPORTIU</b> (Bàsquet, volei, pitxi, ping-pong)	<b>TEATRE I BALLS</b>  <b>FUTBOL AMB 6è</b> (Pistes)	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>TEATRE I BALLS</b>  <b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)	<b>RACÓ DE MANUALITATS</b>  <b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<b>ACTIVITATS SISÈ</b>	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>JOC ESPORTIU</b> (Bàsquet, volei, pitxi, ping-pong)	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>FUTBOL</b> (Pistes)	<b>TEATRE I BALLS</b>  <b>FUTBOL AMB 5è</b> (Pistes)	<b>BIBLIOTECA</b>  <b>TEATRE I BALLS</b>  <b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)	<b>RACÓ DE MANUALITATS</b>  <b>RACÓ DE JOCS</b> (Cordes, aros diàbolos..)

## 9. INCORPORACIÓ I TREBALL D'HÀBITS

<b>HÀBITS ÀREA DE DIETETICA I ALIMENTACIÓ</b>	<b>INICIAR</b>	<b>REFORÇAR</b>
Mastegar i empassar adequadament	P3	Fins a 6è
Menjar amb la boca tancada	P3	Fins a 6è
Tastar tots els aliments que hi ha a l'àpat del dia	P3	Fins a 6è
Acabar-se tot el menjar que li han posat al plat	P3	Fins a 6è
Saber menjar sols	P3	Fins a 6è
Menjar a un ritme adequat	P3	Fins a 6è
Menjar pa durant l'àpat	P3	Fins a 6è
Beure aigua durant l'àpat	P3	Fins a 6è
Utilitzar correctament la forquilla	P3	Fins a 6è
Utilitzar correctament el ganivet	1r	Fins a 6è
Utilitzar correctament la cullera	P3	Fins a 6è
Eixugar-se la boca amb el tovalló	P3	Fins a 6è
Omplir el got sense vessar l'aigua	1r	Fins a 6è
Pelar la fruita	1r	Fins a 6è
Tenir cura que no caigui menjar a terra	P3	Fins a 6è
Acabar-se tot el menjar de la boca abans d'aixecar-se de taula	P3	Fins a 6è
<b>HÀBITS A L'ÀREA DE SOCIALITZACIÓ I LLEURE</b>	<b>INICIAR</b>	<b>REFORÇAR</b>
Saber posar-se la bata o pitet abans de dinar	P3	P.4
Descordar i penjar la bata o pitet al seu lloc	P3	P.4
Rentar-se les mans amb sabó i eixugar-les sempre que calgui	P3	Fins a 6è
Fomentar l'estalvi d'aigua a l'hora de rentar mans	P3	Fins a 6è
Fomentar l'estalvi de paper en eixugar les mans	P3	Fins a 6è
Fer ús del WC abans de dinar i després	P3	Fins a 6è
Entrar i sortir amb tranquil·litat del menjador	P3	Fins a 6è
Iniciar l'àpat juntament amb tots els companys de taula	P3	Fins a 6è
Empassar el menjar abans de parlar	P3	Fins a 6è
Mantenir-se assegut durant tot l'àpat	P3	Fins a 6è
Aixecar la mà per demanar les coses	P3	Fins a 6è
Demanar "si us plau" i donar les "gràcies"	P3	Fins a 6è
Conversar amb els companys utilitzant un to de veu adequat	P3	Fins a 6è
Mantenir un clima relaxat amb els companys de taula	P3	Fins a 6è
Ser responsable dels càrrecs i roda de serveis	P4	Fins a 6è
Parar la taula correctament	1r	Fins a 6è
Recollir el parament de taula quan s'ha acabat de dinar	P4	Fins a 6è
Netejar bé la safata o el plat quan es despara	1r	Fins a 6è
Seleccionar les restes del menjar segons si hi	1r	Fins a 6è

ha plàstic o només orgànic		
Acabar l'aigua del got o bé abocar-lo a la galleda per a la seva reutilització	P3	Fins a 6è
Recollir el menjar o aigua que cau a terra	P4	Fins a 6è
Endreçar la cadira un cop has acabat l'àpat	P3	Fins a 6è
Recollir a la línia tot els estris que necessitis per dinar	3r	Fins a 6è
Seure a la cadira amb l'esquena recolzada al respall	P3	Fins a 6è
Posar les dues mans sobre la taula mentre es dina	P4	Fins a 6è
No recolzar-se a taula amb els colzes	P5	Fins a 6è
<b>HÀBITS A L'ÀREA DE LLEURE</b>	<b>INICIAR</b>	<b>REFORÇAR</b>
Participar de l'ambientació del menjador	P4	Fins a 6è
Participar activament en les activitats i/o dinàmiques organitzades	P4	Fins a 6è

## 10. INFORMES I COMUNICACIONS

Els nens i nenes de P-3, durant el primer mes d'adaptació, reben un informe diari de menjador on cada dia s'anota com s'ha desenvolupat l'estona del migdia i es valora el moment de l'àpat, quant a quantitat i autonomia, i l'estona del descans. També reben dos informes de menjador al llarg del curs, coincidint amb els de les mestres.

Els nens i nenes de P4 i P5 reben dos informes durant el curs, coincidint amb els de les mestres, on es valoren els diferents moments del migdia: àpat, activitats dirigides i lleure.

Els nens i nenes de 1r a 6è reben un informe trimestral on es valoren els diferents moments del migdia: àpat, activitats dirigides i lleure.

En cas que succeeixi quelcom excepcional, se us comunicarà en un full d'incidència.

Podreu demanar una entrevista amb el monitor/a quan ho considereu necessari, comunicant-ho a la coordinadora.

## 11. MATERIAL NECESSARI

Cal que tots els nens i nenes de P-3 portin una bossa amb roba de recanvi, dos pitets amb goma, un llençol ajustable i un llençol de dalt.

Els nens de P-4 cal que duguin dos pitets amb goma.



## 12. INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

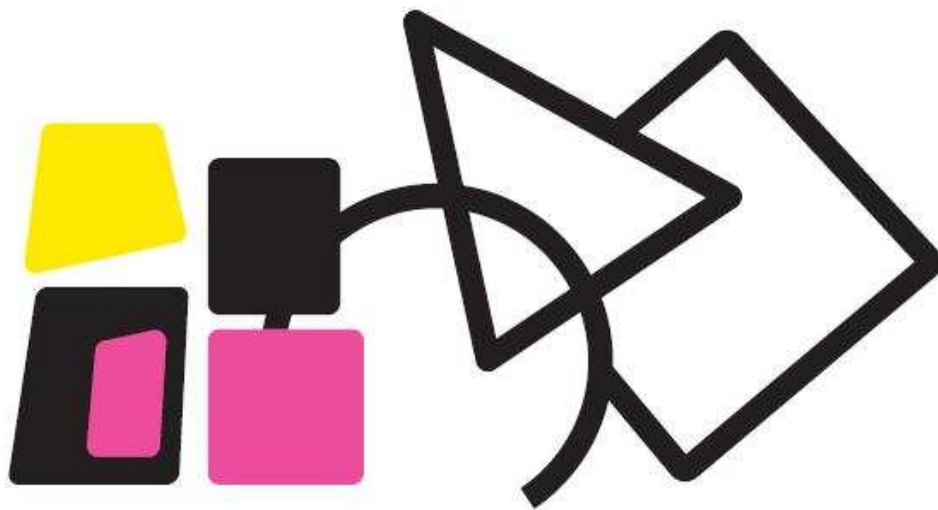
Per a qualsevol qüestió relacionada amb el menjador, cal que us adreceu directament a la coordinadora del menjador, **Eva Bernal**.

Si heu de fer una consulta (per encarregar un règim, per a les absències...), podeu posar-vos en contacte amb la persona encarregada de dues maneres diferents:

1.- Anant a l'escola i parlant amb l'Eva de **9'00 a 10'00**

2.- Trucant per telèfon a l'Eva de **8'00 a 10'00** al número següent:

**685.18.98.38**



# 7 i TRIA

7 i TRIA,SA  
C/ Carretera, 83  
08740 – Sant Andreu de la Barca  
TEL. 93 682 10 43 FAX 93 682 30 16  
7itria@7itria.cat  
[www.7itria.cat](http://www.7itria.cat)