

COMUNICAT INICI CURS 2015-2016

LES DEMANDES DE LA FAPAC

Barcelona, 14 de setembre de 2015

Avui comença un nou curs marcat per la incertesa. Tot i l'abundància normativa i reglamentària és factible que les lleis i les normes canviïn de manera important durant aquest curs, tot i que no sabem de manera clara quin serà el resultat final. Esperem assistir a la derogació de la LOMCE i dels canvis administratius que ha suposat.

Estem **molt per sota de la inversió en educació dels països europeus** i també es pot dir ja amb totes les lletres que hi ha un clar incompliment de la LEC que defineix la inversió en educació en aproximadament un 6% del PIB. Hi havia un cert marge de 6 anys per arribar fins aquí. Han passat els sis anys i el 6% no hi és.

PROBLEMES

Els grans problemes del sistema educatiu són els mateixos que el curs passat:

- > **Alt abandonament escolar prematur**, corregit en part per una mancança de llocs de treball poc qualificats que afavoreix la permanència dels alumnes en estudis postobligatoris.
- > **Pobresa infantil elevada**. Tenim un 28'8% de menors de 16 anys en situació de risc de pobresa. Seguim en unes taxes inacceptables. Aquesta situació és un gran perill pel futur del nostre país.
- > **Segregació escolar molt accentuada**. Tenim una situació que dificulta la convivència i la cohesió social. L'administració segueix rentant-se les mans. Les polítiques epidèmiques donen resultats epidèmics. Cal intervenir ja, sense por, i anar a l'arrel del problema.
- > **Manca de gratuïtat real del sistema**, Discriminació indirecta per part d'alguns centres amb total impunitat.
- > **Limitacions a la participació de les famílies en el sistema educatiu**. Consells escolars només consultius.

DEMANDES

Aquestes mancances econòmiques i de funcionament tenen efectes evidents en totes aquestes àrees sobre les quals la FaPaC fa les seves demandes concretes.

ESCOLA INCLUSIVA

- > Increment de l'alumnat escolaritzat en centres d'educació especial. Degut a la manca d'atenció en alguns centres ordinaris: per desinterès o per manca de mitjans.
- > Incompliment dels terminis sistemàtics per part del govern dels terminis per elaborar primer un pla Director i després un Decret sobre la matèria.

Què demanem? **Demanem un nou decret, més sensibilitat sobre el tema, Formació a docents.**

EDUCACIÓ 0-3

- › Abandonament total de la inversió en aquesta franja d'edat per part de la Generalitat. Adobada amb l'enderroc físic de l'escola bressol La Gespa a la UAB. Tota una metàfora del sistema educatiu català. Una universitat decideix enderrocar una escola bressol perquè els catedràtics ja no la necessiten.

Què demanem? **Mantenir les escoles que tenim. Que no s'enderroquin. Més col·laboració de la Generalitat. Manteniment de ràtios, gestions directes per part de les administracions.**

ESCOLA RURAL

- › Molt al marge de tot, aquest curs s'obre un nou centre per primera vegada en molts anys.
- › Manca un decret que reglamenti la situació i reculli les propostes del territori, les famílies i professionals de l'àrea

Què demanem? **Un pla de futur clar per aquests centres.**

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- › Hi ha hagut un nou decret amb algunes idees positives, però falten mitjans per tirar endavant les propostes, i en especial un increment de places públiques per poder fer accessibles aquests estudis a totes les persones interessades. La FP i no la FB Bàsica derivada de la LOMCE, és qui ha d'oferir segones oportunitats a aquells alumnes que han abandonat els estudis.

Què demanem? **Nous centres, un mapa escolar a nivell de Catalunya, política ambiciosa de segones oportunitats, implicació amb escoles d'adults, AMPA i entitats del territori.**

CONSTRUCCIONS

- › S'ha rebaixat molt la construcció de nous edificis. Seguim per sobre dels 1.000 barracons

Què demanem? **Noves construccions en un temps raonable**

BEQUES I AJUDES

- › Condicionades totalment per les possibilitats pressupostàries i no per les necessitats de les persones. Per tant, un ampli sector de població empobrida queda al marge de les ajudes oficials i es veu abocada a la caritat assistencialista de diverses institucions

Què demanem? **Més inversió en aquest camp. Menjador gratuït per qui ho necessiti. Sensibilitat amb les persones, desburocratització del sistema.**

MANCA DE SUBSTITUCIONS A TEMPS DE MOLTES PLACES DOCENTS

- › Que el cel reparteixi salut entre els mestres perquè el Departament no arriba amb les substitucions.

Què demanem? **Cap nen sense mestre-a**

INSTITUTS TANCATS A LES TARDES

- › Una de les retallades més lletges i classistes. Els adolescents amb pocs recursos que vagin al parc.

Què demanem? **Un pla coherent per donar un ús a les instal·lacions dels centres al servei dels alumnes. Biblioteques i pistes esportives obertes cada tarda.**

LOMCE

- › S'aplicarà a partir d'aquest curs tot i la manca de suport social i polític.

Què demanem? **La seva derogació, i l'obertura d'un diàleg social i polític que doni resposta a les necessitats de l'educació catalana.**

ASSEGURAR ESCOLA PÚBLICA DE QUALITAT PER A TOTA LA POBLACIÓ QUE HO DEMANI

- › És la garantia de desmercantilitzar el procés educatiu, fet que suposa un atemptat flagrant a la igualtat d'oportunitats.

Què demanem? **Un mapa escolar a nivell de Catalunya que contempli les necessitats de noves places escolars i estableixi un pressupost i un calendari per a la seva posada en servei.**

.....