

**ACTA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA DE  
L'ESCOLA FERRAN I CLUA**

[www.ampaferraniclua.cat](http://www.ampaferraniclua.cat)

**Identificació de la sessió**

Dia: 3 de febrer de 2016  
Hora: de 21.00h a h 23.40h  
Lloc: CEIP Jaume Ferran i Clua – Valldoreix

**Assistents a la reunió**

(S'adjunta document amb els assistents)

**Ordre del dia**

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Resum del Consell Escolar
3. Caseta del conserge
4. Valoracions de les diverses Comissions: Segona mà, Cavalcada, Solidaritat, Tecnològica, Horts i altres
5. Projecte per a la prevenció de l'assetjament escolar
6. Precs i preguntes

**1. Aprovació de l'acta anterior.**

S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió anterior

**2. Resum del Consell Escolar**

L'Anna Arís fa el resum del que es va parlar al Consell Escolar. Es van aprovar els pressupostos: Tancament del 2015 i aprovació del pressupost del 2016. Aquest està compost per 1)Diners del Departament d'Ensenyament, 2)Diners de l'AMPA 3)Diners de l'EMD per fer coses a l'escola. Són per a obres i similars...

A part del pressupost, es comenta que al gener l'AMPA ja no gestionarà els diners que les famílies paguem en concepte de material, sortides, etc....El motiu és la nova llei que ens fa declarar, i és incompatible el fet de tenir entrades de diners que no siguin pròpies. És l'escola la que farà les transferències per a les compres a Abacus, autocars, etc.... Només a nivell de les colònies ens van demanar que ho seguíssim portant, i l'AMPA hi ha estat d'acord.

Altres informacions és que aquest any, de forma extraordinària, es fan colònies a P5. Això és puntual, i no serà així l'any vinent. Que fóssim conscients que no es fan colònies, igual que no es fa Carnestoltes.

També es va parlar d'intentar anar amb compte amb el tema dels polls, ja que hi ha una proliferació desmesurada d'aquesta plaga.

### **3. Caseta del conserge**

Es proposa arranjar l'edifici perquè hi ha un espai mal utilitzat. L'utilitza l'escola, les extraescolars, etc... i no hi ha cap ordre ni cap responsable. La Clara va dir que li semblava perfecte. L'AMPA pensem que potser hi hauríem de col·laborar econòmicament, però ja veurem com.

Es demana col·laboració dels pares i mares arquitectes per ajudar a fer un disseny dels usos que es pot donar a cada espai.

Una proposta és la fer un canvi d'ús. Una cafeteria, que donés a fora per convertir-la en un lloc de trobada dels pares, etc... . Però és més generalitzada l'opinió que l'ús principal hauria de ser per a l'escola.. i això de la cafeteria seria un ús secundari. Es diu que s'ha d'utilitzar per als nens, ampliar-ho.... s'arriba a l'acord que no ens emboliquem, que potser només endreçant-la ja n'hi hauria prou. Es pot acondicionar cada espai, treure la cuina, utilitzar les sales per a coses diferents o les mateixes que fins ara, però endreçar-ho tot. S'hauria de posar una bomba de calor i prestatgeries a diverses estances, entre elles la que es destini a l'AMPA

Hi ha el problema d'unes taules que l'escola diu que no té un altre lloc on posar-les. Cal tenir en compte que l'equipament és de l'EMD, i s'ha de demanar permís per fer l'arranjament, tot i que no es creu que hi posin cap inconvenient.

Es demana que surti una comissió "Caseta" que vagi pensant en un "pla d'usos"

S'apunta Àngels Massana, Andreu Giralt, Xavi Corral, Marc Mallol i Núria Rello, que diu que no pot participar de forma habitual, però que si puntualment la necessitem, també col·labora. Es proposa ordenar la caseta el dia del Bricolatge. Aquest dia, sortejar el que hi ha i no s'ha de fer servir, de la Cavalcada, per exemple

Es diu que no és la intenció, carregar la Comissió del Bricolatge.

Abans de fer res a la Caseta, ens hem de posar d'acord amb SAEC i 7iTrià. Fer una reunió amb tots els que hi tenen quelcom, per dir que buidin els espais.

### **4. Valoracions de les diverses Comissions**

#### **Jocs Florals i menjador**

Es proposa que els mestres s'impliquin més a animar els nens a participar, per exemple, en els Jocs Florals que organitza 7 i Trià. Es parla del concurs de textos i es fan diverses propostes de penjar-ho a la pàgina web, de fer un pdf amb tots els textos... En alguns llocs es presenten aquests textos a un concurs comarcal, però això normalment ho fan a nivell d'escola, no en el temps del migdia com al Ferran i Clua.

S'estan plantejant crear un document final amb els textos dels participants, i que els pares el puguin tenir.

#### **Fira de segona mà**

Va fer un dia esplèndid, tot i que només hi va haver set parades. Va venir força gent, es va fer activitats per als nens, en concret tres tallers. El de la xocolata va triomfar. Es va fer recollida de joguines i de llet, i la valoració és força positiva. No hi ha data per a la següent, tot i que abans de final de curs es feia un altre Fira de segona mà.

### **Bricolatge**

La Festa del Bricolatge es farà el 3 d'abril. La Comissió, fins ara, ha canviat persianes, corretges, etc... Hi ha gent que diu que per què l'EMD no arregla persianes. S'explica que hi ha uns 15000 per a projectes, i 15000 euros per a bricolatge. Cada treball que fa la brigada, per exemple, es valora i es va descomptant dels 15000 euros. Per tant, Llavors, estan limitats pressupostàriament.

### **Solidària**

Recollida de roba per als refugiats. També es va recollir llet i joguines. Van posar una caixa a cada classe i feia goig tot el que hi va haver.

Un altre projecte que es vol posar en marxa és el tema de la recollida de taps de plàstic. Venen els taps i compren aliments per al banc d'aliments de Rubí. Estan veient amb l'Eva de menjador com es pot fer això viu. Posaran un bidó que caldrà veure on s'acaba ubicant. El paper de l'Eva com a coordinadora de menjador, és animar els nens a portar els taps i ser solidaris....també treballen temes de no llençar menjar, etc...

### **Cavalcada**

Poca decoració per manca de mà d'obra. Van anar a darrera hora i el camió era molt gran. Cal destacar que l'EMD va donar 100 quilos de caramels, i l'Adriana (mare de cinquè) va cedir el camió. Es proposa que no sigui una comissió, sinó els nens de sisè... o fer-ho a partir de la festa de fi de curs. Es planteja si ho haurien de fer els nens de sisè o els de cinquè, al menjador, però els de sisè ja tenen feina i a més, són massa grans perquè els faci il·lusion el tema de la carrossa. Es proposa fer una decoració que sigui la mateixa cada any, per aprofitar-la, i que es disfressin de formes diferents cada any. Que no haguem de treballar cada any per fer un decorat, que sigui minimalista, que es pugui aprofitar. Es pot fer una cosa més senzilla, cada any s'acaba anant agobiat. Cal plantejar-se si val la pena tanta feina perquè pugin només 20 nens. S'explica que va venir una noia amb el material, però faltava coordinació del que calia fer. Potser no demanar camió i fer una comparsa, o pujar el gegant dalt del camió, una cosa senzilla que no suposi tanta dedicació en els dies previs.

### **Hort**

El Francesc els va proposar que que els pares participessin explicant l'hort. Han anat un dijous i un divendres, l'Oriol i el Marc, i els van explicar com es planta, com es fan llavorers... i ha funcionat molt bé. Els nens van disfrutar molt, vuit o deu nanos cada un. Prepararan el planter de primavera. Ara han iniciat el compostatge, que ja està en marxa. Han aconseguit lo de la poda, no tots els arbres que ens van demanar, però ja ho faran. Falten els pins alts. L'EMD fa anualment una poda dels arbres de l'escola però feia temps que no es feia. Això de la poda entra dins els 30000 euros que ens donen. Falta tallar unes branques que s'han de tallar, però encara cal aconseguir més coses. A la Festa del Bricolatge portaran floretes per plantar. Hi ha una mena de cisternes que s'utilitzen per regar l'hort. S'han espatllat però no se sap com arranjar això per aprofitar aigua de la pluja.

**Tecnològica:** S'han fet intervencions petites en ordinadors que no funcionaven. Projectors en aules, etc... Ja s'han comprat però encara no s'han posat en marxa. Parlaran amb la Clara per veure si necessiten suport per posar en marxa els portàtils... posar programes, etc... L'escola ha gastat 250 euros menys dels que els havíem assignat.

## **Jaumet**

Sortirà a final de febrer. S'han limitat molt els espais que hi ha perquè cadascú faci els seus articles.

**Extraescolars** S'informa que no està a la porta el Christian. Es va considerar que no podia ser-hi sempre. El lliurament dels nens es fa de forma molt controlada. S'està fent un mapa amb SAEC per dir on es recullen els nens, el pare encarregat de recollir-lo, etc., perquè no hi hagi malentesos ni incidències.

Es va oferir batucada però no ha tingut èxit, tot i que es farà una jornada de portes obertes. Es va demanar Hip Hop des de P5 però des de SAEC es considerava que era una activitat per més grans. S'està valorant treure una extraescolars de ball per aquests nens. Es vol fer una mena d'enquesta per veure quines activitats interessin més, la qual s'enviaria per correu electrònic.

## **Samarreta**

Es va dir de fer dues samarretes separades. Una samarreta de sisè i un altra identificativa del Ferran i Clua

Fins ara, les planxes les paga l'AMPA

Aquest any la idea és que hi hagués una samarreta de l'Escola, a nivell de distintiu escolar (marxa, cross...) etc... Sisè ha fet dos dissenys pensant que anava per a tota l'escola. La part de davant l'han pensat per a tothom.... i la de darrera exclusiva per a sisè.

Es decideix fer com l'any passat, la de sisè té dues cares, i la de tothom només té una cara, i no té el distintiu de sisè.

## **Nova Comissió Carnestoltes, Castanyada i Sant Jordi**

Respecte al Carnestoltes, NO es fa per uns incidents que hi va haver fa uns anys. Ja es diu a la reunió per als alumnes de P3, i hi ha altres activitats alternatives, com el Juguem-hi tots.

Es diu que el Carnestoltes el podria organitzar l'AMPA, però llavors, evidentment, no es faria en horari escolar.

S'opina que, per part de la direcció, i amb l'excusa dels pares que es van barallar per aquest motiu, ja els va bé per no fer aquesta celebració. Es dona voltes a organitzar-ho just després de l'horari escolar. Buscar pares que facin diverses coses (música, xanquers, etc...) per animar i organitzar una rua.

Es planteja iniciar una Comissió Carnestoltes, Castanyada i Sant Jordi a la qual s'apunten

Anna Arís

Mireia Caufapé

Laura García

Es parla de que es fan moltes coses, però a alguns pares els agradaria participar també d'aquestes festes. La Cantata de Nadal també es fa al Poliesportiu, i no hi poden assistir els pares

Es proposa intentar organitzar alguna cosa el dia de Sant Jordi, si pot ser en col.laboració amb l'escola, millor.

Algunes pares tenen la sensació que ens estem donant cops de cap contra la porta i que mai ens obren, en el sentit que els agradaria participar més en horari escolar. Es reclama l'accés al recinte escolar en alguns moments puntuals.

Trobar activitats en les que participin alguns pares, però no necessàriament tots, de manera que els nens que no tenen els pares allí, no se sentin desplaçats. Per exemple, quan els pares van a explicar la seva feina a una classe.

Es comenta que hi ha uns rols: pares treballen i escola educa. Potser caldria trencar aquests rols i veure de quina manera es poden fusionar i interconnectar

Es diu que el programa de la setmana de la ciència tampoc podrà ser en horari escolar aquest any, tot i que s'espera que més endavant, sí. La programació s'ha fet al juny, i per tant és difícil afegir-hi coses.

Es parla que, de forma particular mestre a mestre, es pot proposar d'anar a la classe per explicar quelcom. Depèn del curs, dels pares i dels mestres. Potser se'ls pot dir a començament de curs, oferir-los explicar coses cadascú. De fet, hi ha pares/mares que expliquen que han proposat d'anar a l'escola i mai els han posat inconvenients.

## **5. Projecte per a la prevenció de l'assetjament escolar**

Es proposa pensar en un projecte sobre la prevenció de l'assetjament escolar. Possibles casos de gent que ha marxat (pocs) per causa de l'assetjament. Com a famílies, tenim eines de gent que ens puguin assessorar, com en Ferran Salmurri. Es parla d'un projecte que es fa fa anys a Finlàndia, que no és una actuació puntual, sinó treballar durant tota l'escola i amb tots els nens... trencar dinàmiques de passivitat, per fomentar la tolerància, els respecte, etc... Es proposa parlar-ho amb el centre per veure si es podria fer quelcom conjuntament. Aquest programa s'ha portat a d'altres països, però no es tracta només de començar a aplicar-lo, sinó que el fet d'aplicar-lo exigeix tenir gent formada per utilitzar-lo.

Per part del govern d'Espanya, es va traslladar a les Comunitats autònomes la responsabilitat de dissenyar un programa per aquest tema. Es proposa parlar-ho amb la Direcció, per si es pot encetar una iniciativa en aquest sentit, ni que sigui de forma incipient. Es podria fer un projecte per anar desenvolupant dins l'escola fent tallers per als nens, xerrades per als docents i per als pares. És un projecte holístic. Hi ha una escola dins el Parc de la Ciutadella que ja tenen un projecte implantat per al tema de l'assetjament.

També es parla d'integrar aquests temes dins la comissió Àgora.

Es proposa demanar a en Ferran Salmurri, psicòleg clínic i veí de Valldoreix, que faci una xerrada sobre com detectar i gestionar casos de bullying.

## **6. Precs i preguntes**

Papereres que hi ha als patis, es diu que es creu que estan prohibides perquè un nen s'hi va enfilar i gairebé va tenir un accident mortal perquè es va quedar encallat mentre un altre l'estirava. Es van retirar de moltes escoles. S'acorda que es verificarà aquesta informació

I sense més temes per tractar, s'aixeca la sessió a les 23.40 h

La secretària,

Rosa M. Asencio Monserrat  
Valldoreix, 3 de febrer de 2016

Vistiplau, el president  
Andreu Giralt i Puga