

**ACTA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA DE
L'ESCOLA FERRAN I CLUA**

www.ampaferraniclua.cat

Identificació de la sessió

Dia: 4 d'octubre de 2016
Hora: de 21.00h a 23.30 h
Lloc: CEIP Jaume Ferran i Clua – Valldoreix

Assistents a la reunió

(S'adjunta document amb els assistents)

Ordre del dia

1. Benvinguda
 - a. Què és l'AMPA, com funciona i qui constitueix la Junta Directiva
2. Calendari de reunions 16/17
 - a. Juntes Obertes, Assemblea, Formació...
3. Programa de xerrades per a pares i mares
4. Comissions
 - a. Resumim quines comissions hi ha i qui les compon
 - b. Afegim membres a les Comissions
5. Precs i preguntes

2. Calendari de reunions

Les reunions de la Junta Directiva que són obertes a tots els membres de l'AMPA seran els dies següents:

Dimarts 4 d'octubre de 2016
Dijous, 1 de desembre de 2016 (se celebrarà també l'Assemblea General)
Dimecres 1 de febrer de 2017
Dimarts 4 d'abril de 2017
Dimecres 7 de juny de 2017

3. Programa de xerrades per a pares i mares

La primera es proposa que estigui relacionada amb el projecte TEI. És un projecte per a la prevenció de l'assetjament entre alumnes. Hi ha una primera fase de formació a

docents i monitors i un cop estigui això implementat, hi ha una xerrada per a les famílies, que es proposava inicialment al febrer, però finalment es decideix que serà aquest trimestre.

La Comissió Àgora es planteja quina escola tenim i quina escola volem, com podem millorar-la, i això es volia concretar d'alguna manera. Es va veure la possibilitat de fer el programa "Tutoria entre iguals" (TEI). Es fa a 3r i a 5è, els primers són tutoritzats i els segons tutoritzen.

Andreu Bellido és el director del projecte. És un psicòleg de la UB que va crear el projecte per encàrrec d'una escola, i posteriorment s'ha implantat en molts centres.

Eugènia, de la Comissió Àgora es posarà en contacte amb Andreu Bellido per fer aquesta formació als pares. És un projecte que és molt important que els pares s'hi impliquin, ja que mestres i monitors estan posant molt de la seva part en una formació que s'està duent a terme ja. La directora ha dit que estava molt contenta amb la formadora, que ha començat avui.

Cal informar els pares que s'està fent aquesta formació perquè participin el major número possible de gent.

S'ha demanat una subvenció a la Generalitat i en breu sabrem si ens l'han concedida

Aquest projecte és com una continuació del projecte "Escolta'm", que ja s'està desenvolupant fa anys a l'escola. La idea és generar una inèrcia en el propi centre perquè no calgui tota aquesta formació cada any.

Altres formacions que es proposen i que s'està mirant qui les podria fer

- Ferran Salmurri, psicòleg, sobre temes d'intel·ligència emocional
- Associació Joventic. Xerrada sobre riscos i oportunitats de les noves tecnologies. Fan petits tallers sobre com podem facilitar i incidir en la relació nen-tecnologia, segura. Ens han respòs que si proposem dates, vindran.
- Tomàs Navarro, ens vol regalar una xerrada arrel de la seva intervenció l'any passat

La xerrada del projecte TEI s'ha de combinar amb les altres, per veure quina ha de ser anterior i reservar una data d'acord amb el desenvolupament del procés.

4. Comissions

Som una Assemblea de pares i mares, tenim una Junta Directiva, i ens repartim la feina en Comissions.

Per explicar què es fa a cada comissió, avui hi ha representant de totes.

S'ha de reforçar el tema de la comunicació entre les Comissions i la Junta, especialment en l'organització d'activitats que tinguin data concreta, o que siguin molt representatives. Cal evitar que ens passi com l'any passat que no ens vam coordinar per conèixer amb antel.lació la data de la Festa del Bricolatge. Un altre exemple podria ser la Comissió de Menjador, que per fer un canvi hauria de comentar-ho amb nosaltres, ja que es considera que pot tenir una incidència significativa.

Això no vol dir que ens ho hagin de preguntar tot. Han d'anar funcionant de forma autònoma, cal que es dialogui directament amb la direcció de l'escola no cal dir-ho a la Junta, però sí dir-nos les coses importants i decisives.

BRICOLATGE

Jardineria, es fan arranjaments d'elements del pati. Es va arreglar la caseta i es va muntar un hivernacle. També es va fer una "paella" per a tots els participants. Hi va haver una gran quantitat de gent. Es vol fer participar més els nens en coses que els agradin més, que ells diguin què es pot fer, segons el que viuen cada dia a l'escola. Es vol muntar un galliner, a veure si l'escola ho vol.

A partir d'una iniciativa del Francesc Carbó, que va tenir la idea, ho va parlar amb uns pares i es vol crear la comissió del "Galliner". Es vol que es desvinculi de la de hort i de la del bricolatge

Fer aparcaments de bicicletes perquè alguns nens poguessin venir en bici. Es sol·licitarà a l'Ajuntament que ens ho posin

Es fa la proposta de, a part d'arreglar coses, aprofitar espais de l'escola i donar-li un disseny diferent. Per exemple, un arquitecte que digui què es pot fer ens els passadissos, o en altres espais que estan desaprofitats

El pati d'infantil també es podria arranjat i posar-hi coses noves, joguines, i nou mobiliari

CARROSSA DE REIS

Els responsables de la Comissió diuen que un d'ells no hi continuarà. Àngels diu que hi ha molt poc pressupost, que sort del camió, que no va tenir cap cost. El va cedir una família de l'escola que té una empresa de transport, i eren molt poc nens. No s'anava a fer, inicialment, i aquest any, si no hi vol participar ningú, no es farà. Ens preguntem si l'esforç es veu compensat. La resposta és que una vegada muntada, queda molt bonic, però hi havia poca gent. Es destaca la poca participació dels pares en el muntatge i en el desmuntatge, especialment en aquest darrer, que és el menys agraït. Es proposa de fer una carrossa molt simple perquè no donés feina. Es discuteix a veure què es pot fer per no tenir tota la feina les mateixes persones.

De moment, no hi ha ningú a la Comissió.

CIÈNCIA

Van fer una Jornada amb tallers per als nens. Es va plantejar si es feia dins l'horari lectiu, però al final es va descartar la idea, almenys per ara. Va tenir molt èxit i ara s'ha de mirar com es farà aquest any. Aquest any es vol lligar amb l'escola, fent alguna cosa prèvia a l'escola, tot i que el gruix es farà en format cap de setmana.

S'ha de parlar amb la Direcció i presentar unes opcions als mestres, tot oferint tallers d'una hora i, si a algun mestre li encaixa, doncs fer-ho a part del cap de setmana. A l'escola hi ha molt d'interès per fer alguna cosa a les aules.

CULTURA, ART I FESTES POPULARS

Va néixer d'un desig de millorar la participació dels nens en els Jocs Florals que organitza Temps de Migdia. Els Jocs Florals no es fan en horari lectiu. Es van coordinar i alguns

pares van fer de jurat. Hem vist que els nens participaven fins a tercer, els cursos superiors no tenen molta participació. L'objectiu per aquest curs és reunir-nos amb la Directora i proposar-li que hi hagi més implicació per part de l'escola. La nostra proposta és que els textos que treballin a classe se'ls animi a presentar-los als Jocs Florals, per part de les mestres. Hi ha un pla B segons el qual vindrien les components de la comissió a fer els tallers, si l'escola no acceptés la proposta. Altres aspectes a millorar són, per exemple, més coordinació amb l'Eva de menjador, en el sentit de crear més premis, no només primer i segon donar premis al més divertit, etc... Fer-ho amb més temps. Hi ha nens que no es queden a menjador que també volen participar. Per aquest motiu, entre d'altres, potser cal intentar que alguns mestres ho entomin i es faci des de l'escola. S'afegeix a aquesta Comissió la idea de crear una "mini" companyia de teatre.

EXTRAESCOLARS

Es necessita que s'incorpori gent en aquesta Comissió, ja que les persones que la portaven no s'hi podran dedicar aquest any per motius personals

Hi ha intenció de donar una empenta per intentar donar una oferta cohesionada i que funcioni molt bé. La feina que s'ha de fer aquest any és un repte, tanquem un cicle. La directora va expressar també que hi ha moltes coses que van molt bé, però que hi ha punts que s'ha d'arrodonir.

Si no hi ha comissió d'extraescolars, no hi haurà oferta d'activitats. Hi ha empreses diverses implicades i s'han de cohesionar totes les ofertes i fer-les unitàries per als usuaris. La majoria d'extraescolars estan coordinades per SAEC i som nosaltres qui els diem què volem, que n'esperem, etc.... Tot el que és nou, ve de la Comissió o bé perquè ho proposa SAEC.

En el Temps de migdia hi ha un projecte de 7itria, que és educatiu. Voler introduir extraescolars en aquest temps, de moment no està contemplat, tot i que s'intentarà recollir les inquietuds de les famílies. A una reunió de l'any passat es va quedar que es podria engegar un espai de reflexió del perquè hi ha gent que ho defensa i gent que no.. S'opina que primer s'ha de fer l'endrega de les activitats, i després buscar els espais. SAEC ofereix un preu molt competitiu perquè és una associació sense ànim de lucre.

FI DE CURS

Prepara la festa de final de curs. Tot el que es fa des que s'acaben els balls, fins la nit. Sopar, activitats per als nens, discjòquei, etc.. Té molta feina de gestió i el dia de final de curs es fa molta feina física. Es necessiten voluntaris addicionals per al dia de la festa, encara que no hagin participat en la preparació dels mesos anteriors.

HORT I MEDI

Es va fundar perquè es volia ajudar i donar suport tècnic a fer hort i compostatge. Tenim un hort nou, i va ser un èxit. És una feina molt agràida, i cal tenir-ho en compte perquè és una assignatura a tercer.

GALLINER

És una iniciativa que surt del Francesc Carbó, mestre de l'escola. Voldria ser una Comissió independent de la de l'hort, tot i que en la seva primera proposta hi anava lligada

JAUMET

Revista de l'escola. En surten dos. Un al juny i un al febrer. S'ha fet una reestructuració. Hi ha dues mares que editen el Jaumet i una que corregeix. A la secció de l'AMPA surten els tallers que es fan. Està tot molt acotat i la Comissió ho valora molt positivament. Es demana que es doni informació de les activitats i tallers que s'han fet per posar-ho a la pàgina de l'AMPA

LLIBRES

Consisteix a venir un dia quan arriben els llibres (juliol o agost), muntar totes les bosses de tots els alumnes, i venir els dos dies que se'n fa el repartiment (al setembre)

MENJADOR

Es mira tot el que es fa al temps de migdia. No només la qualitat de menjar, etc... sinó també que en les estones lliures hi hagi una programació i que no només es jugui de forma lliure. Normalment és 7itria qui proposa les activitats
L'any passat es va començar a difondre tot a partir de la web, el que es fa.
Són reunions que es fan al matí, més o menys trimestrals. L'empresa està contractada per l'AMPA

PROJECTE ESCOLA (COMISSIÓ ÀGORA)

Inquietud per intentar provocar espais de comunicació de la comunitat educativa, fer acompanyament de projectes com el TEI (Tutoria entre iguals). Això s'ha de concretar a partir d'eixos ben definits. Per fomentar la cohesió de la comunitat educativa.
Exemple: un altre tema seria discutir si el temps del migdia ha de ser com ara, o també extraescolars, etc... si això es pot considerar una saturació o no. No es pot parlar en àmbit de comissió tancada, sinó que té un sentit més ampli de transversalitat.
La formació en el projecte TEI s'està duent a terme ja entre el professorat, i està tenint molt d'èxit. Com s'ha comentat anteriorment, posteriorment s'oferirà una formació per als pares, que s'espera que tingui força participació entre d'altres motius, per agrair la dedicació que hi està demostrant el professorat.

SAMARRETES

Cada any es feia una samarreta. La darrera reunió del darrer any es va dir que es farà una samarreta d'escola. S'ha de parlar amb sisè perquè hauran d'assumir el cost de les que facin per als seus alumnes, si és que en volen fer una d'específica i regalar-los-hi.

SEGONA MÀ I INTERCANVI

Es va fer una mica abans de Nadal i no va participar molta gent, potser perquè la setmana anterior havia tingut lloc una fira de segona mà i intercanvi, organitzada per l'EMD. S'ha d'aconseguir més participació, que podria ser fer un concert solidari o alguna cosa similar, que coincideixi per portar més gent. L'any passat es va recollir llet el mateix dia per una causa solidària.

SOLIDARITAT

Es comenta que potser el mercat de segona mà es podria muntar dins aquesta Comissió. Diuen que s'ha d'anar amb compte per no cansar la gent amb moltes activitats, ja que de vegades n'hi ha de forma continua, o que se solapen. S'hauria de prioritzar i escollir-ne només algunes.. El projecte "recollida de taps" funciona molt bé.

TECNOLÒGICA

Va néixer per una demanda que ens va fer l'escola per ajudar-los a les reparacions que la Generalitat tarda molt a solucionar-los. Es funciona a demanda. S'han de penjar dos projectors i han demanat que els ajudessin. Hi havia intenció de fer alguna activitat educativa, i potser s'engegarà aquest any.

5. Precs i preguntes

Es pregunta el perquè no estem al projecte de l'escola nova 21. La resposta de la direcció ha estat que amb el canvi de direcció i entrada de nou professorat no han estat molt atents a adherir-se a aquest projecte . La comissió ÀGORA ho podria tractar, ja que és un dels temes relacionats.

I sense més temes per tractar, s'aixeca la sessió a les 23.30 h

La secretària,

Rosa M. Asencio Monserrat

Vistiplau, el president
Andreu Giralt i Puga

Valldoreix, 4 d'octubre de 2016